## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

【ほのぽの】 2019年12月現在

		チェック項目	はい	どちらとも い えない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	0			
	2	職員の配置数は適切であるか	0			*スタッフ配置人数を3~4名体制で行なっている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	0			*車椅子のまま活動に参加出来るようになっております。
業務改善適切な支援の提供	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 している か	0			*毎月、研修やケアカンファを行いスタッフ全員と 情報を共有している。
	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、 業務改善につなげているか	0			頂いたご意見については真摯に受け止め、出来ることは対応して参りたいと考えています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0			*ホームページで公開
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	0			* 社内研修/外部研修の実施 (社内研修月1回)(社外研修有)
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイ サービス計画を作成しているか	0			日々の活動から得られる情報と保護者様との面談 及び支援者会議等で得られた情報を基に、将来を 見据えた支援になるよう計画しております。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	0			ビジョントレーニングの検査は実施しておりますが、他の検査は 実施しておりませんので、検査結果等は参考にさせていただい ております。
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	0			*2ヶ月に1回プログラム会議を実施
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	0			* 2ヶ月に1回プログラム会議を実施
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに 設定して支援しているか	0			* 土曜日・長期休暇等の際はお弁当持参のうえ口腔ケアを実施
	<b>1</b> 4)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を 作成しているか	0			活動がバランスよく行えるように日単位、週単位、 月単位で考えながらプログラムを検討しています が、基本幼児期~児童期のお子さん向けになって いる。
	15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認 しているか	0			* 毎日昼食後シェアカンファを行なっています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点 等を共有しているか	0			* 送迎後振り返りを行なっています
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	0			日報・活動の記録は必ず記載するようになっております。
	18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ ービス計画の見直しの必要性を判断している か	0			基本年に1~2回でモニタリングを行ない、緊急性がある場合は家庭訪問等を実施し修正や見直しを行うよう努めています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	0			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	0			児童発達支援管理責任者が出席させていただいて おります。

学校との情報共有(年間計画・行手予定							
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているが、関係的ケアを必要な児童はお受けできません。 いるが 数学前に利用していた保育所や効相園、認定とも国、児童発達支援事業所等との間で情報共有と対して、情報共有を対しますが、未就学や一年生のお子様に関して、情報共有を対します。 を 定ことも国、児童発達支援事業所等との間で情報共有と対応といるか		21)	等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、 連絡調整(送迎時の対応、トラブル発Th時	0			へ連絡させていただく場合があります。その際、相
図 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えて いるか	係						・手中のわるだとなけまして扱いてわりませば、医
図 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えて いるか		22					
一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次						O	
度 さ ことも園、児童発達支援事業所等との間で情報共有とも国理解に努めているか学校を卒業し、放譲後等テイサービス事業所のも間で情報共有と相互理解に努めているか学校を卒業し、放譲後等テイサービス事業所等との問題があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示のお話があれば対応いたしますが、こちらか情報提示を行なることはありません。  「理童発達支援センターや発達障害者支援学センターや発達障害者支援を対しておりますといるかとない子どもと活動する機会があるかは対応い子ともと活動する機会があるかは対応い子ともと活動する機会があるかは対応い子ともと活動する機会があるかは対応い子ともと活動する機会があるかは対応い子ともと活動する機会があるかはない子どもと活動する機会があるかはない子どもと活動する機会があるかは大力ではある。  「他域自つ支援」協議会等へ積極的に参加しているかない子でもの発達の状況や課題について共通理が発を表していますが、表していますが、表しているが、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してベアレント・トレーニング等の支援を行っているかないでは、表していますとなど、表していますが、表極的に行えておりません。  「選者に対してベアレント・トレーニング等の支援を行っているかないでは表していまりを実施。その中でCSP(コモンセンスペアレンティング)を伝えていますとして頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております。  「選者がらの子育ての悩み等に対する相談を描する。多別時の際に説明させて頂いておりますとで頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いたが、表性に関しては、真摯に対応させて頂いております。  「認め口に応じ、必要な助言と支援を行っているかなさせて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております。  「認め口に応じ、必要な助言と支援を行っているかなさせて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております。  「認めているが、表しないないないないないないないないないないないないないないないないないないない			. 5,0				
## 定ごた!風、児童発達交養事業所等にの間で情報共有と相互理解に努めているか    学校を卒業し、放課後等デイナービス事業		23			0		
で情報共和に相互理解に多めているか							
との 選携 携 関							東陸がい短が井 ビュ車要託から桂起担ニのお託
では							
機関   機力を受けているか   児童発達支援センターや発達障害者支援   砂線後児童のラブや児童館との交流や、障害のない子どもど活動する機会があるか   保護者様の意向もあり、活動は行っておりませんでした。   保護者様の意向もあり、活動は行っておりますんでした。   保護者様の意向もあり、活動は行っておりますんでした。   保護者様の意向もあり、活動は行っておりますんちいたいなか   保護者様間にもその日にあった出来事を報告させて頂き、情報は保管し、職員間でもシェアさせて頂いております   保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してベアレント・トレーニング等の支援を行っているか   に適じれてベアレント・トレーニング等の支援を行っているか   保護者からの子育ての悩み等に対する相談   ではまが見いております   と関係者からの子育ての悩み等に対する相談   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   ほのぼの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております   ほのぼの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております		(24)			0		
<ul> <li>関</li></ul>	携						
せ							TIM AL- 2 hol 2 holds
保護 後を受けているか							研修会に参加しております
## 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		25)		O			
で	謹	0	10 10 11 11				
(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 保護者の対応力の向上を図る観点から、保  ② 運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか  保護者のうたいて丁寧な説明を行っているか  保護者がらの子育ての悩み等に対する相談  (保護者のうたの子育での悩み等に対する相談  では、必要な助言と支援を行っているか  保護者の方に近いたが、必要な助言と支援を行っているか  にご適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか  (保護者の方に近いたが、必要な助言と支援を行っているか)  にご適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか  (保護者の方に近いたが、必要な助言と支援を行っているか)  (保護者の方に近の方に近いたが、必要な助言と支援を行っているか)  (保護者の方の子育での悩み等に対する相談  (にご適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか)  (日 後 後 後 後 と にご適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか)  (日 後 後 と にご適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか)  (日 後 後 と に と と と と と と と と と と と と と と と と		26)				0	
加しているか   す。							
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い。		_		0			
Proceeding   Process   Process			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
解を持っているか 保護者の対応力の向上を図る観点から、保							
(保護者の対応力の向上を図る観点から、保		28		O			保管し、職員間でもシェアさせて頂いております
さかける							「一つかないも かっぽしゅうさせてないも し 字序針
② 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか       〇       行えておりません * ほのぼの学ぼう会を実施。その中でCSP(コモンセンスペアレンティング)を伝えています         ② 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか       ○       契約時の際に説明させて頂いております         保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか       ご相談いただいた案件に関しては、真摯に対応させて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております         へのののではう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております       ほのぽの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております			保護者の対応力の向上を図る観点から、保 				こ柏談頂いた件に関し明言させて頂いたり、家庭訪   問をして相談にのることはありましたが、積極的に
接を行っているか   ではいまで表を実施。その中でCSP(コモンセンスペアレンティング)を伝えています   契約時の際に説明させて頂いております   フいて丁寧な説明を行っているか   保護者からの子育ての悩み等に対する相談   で相談いただいた案件に関しては、真摯に対応させて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております   で適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   ほのぽの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております   では、保護者会等   で開催する等により、保護者同士の連携を   では、保護者により、保護者同士の連携を   では、保護者により、保護者様は		29	  護者に対してペアレント・トレーニング等の支	0			行えておりません
② 運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか							
(な)       ついて丁寧な説明を行っているか       (な)       (な)       (は)       で相談いただいた案件に関しては、真摯に対応させて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております         (本)       (な)							
保護者からの子育ての悩み等に対する相談 ご相談いただいた案件に関しては、真摯に対応させて頂き、場合によっては来社又は家庭訪問をし対応させて頂いております				0			契約時の際に説明させて頂いております   
護者 の に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい の はのはのないのの の に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか の では ないのでは、必要な助言と支援を行ってい るか では、				Ŭ			
者 ③ に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい ○ 対応させて頂いております			保護者からの子育ての悩み等に対する相談				
へののののではずる等により、保護者会等       はのぼの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております		<b>(31)</b>	  に適切に広げ、必要が助量と支援を行ってい	$\cap$			
の                  ほのぽの学ぼう会を実施。参加出来る保護者様は参加されております		93					
等 ② を開催する等により、保護者同士の連携を ○ 参加されております	の		0//				
・			父母の会の活動を支援したり、保護者会等				
支援しているか		32	を開催する等により、保護者同士の連携を	0			参加で4~(ありまり
			支援しているか				